

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМХО
имени Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

« 12 » декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследовательской и проектной деятельности

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Музыкальное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыкальное образование (профиль Музыкальное образование) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Юргайте Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«21» 11 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
музыкального образования



Сергиенко А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени
Джульетты Якубович

«11» 12 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИМХО имени Джульетты Якубович



Сергиенко А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

«12» 12 2024 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций в области организации исследовательской и проектной деятельности; осмысление сущности исследовательской и проектной деятельности; освоение системы теоретических и практических знаний в области исследовательской и проектной деятельности, а также умения применять их при реализации профессиональных задач

Задачи дисциплины: формировать представление у студентов о проектной и исследовательской деятельности как ведущем способе учебной деятельности обучающихся; развивать умения и навыки исследовательского поиска; формировать умение использовать цифровые ресурсы для решения задач в исследовательской и проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» относится к обязательной части учебного плана: Блок 1, модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, индекс дисциплины Б1.О.05.01.

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются: знания из знания из цикла гуманитарной, историко-теоретической музыкальной и психолого-педагогической подготовки; умения анализировать художественно-педагогические явления; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, а также развития профессионального мышления, рефлексивных умений, творческих способностей.

Содержание учебной дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Введение в педагогическую специальность», «Методика музыкального обучения и воспитания в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и системе дополнительного образования», «Технологическая практика (проектно-технологическая практика)» и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла: «Методы математической обработки данных», «Научно-исследовательская работа», а также прохождения практик и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: теоретические основы научного исследования и проектной деятельности; особенности системного и критического мышления, методы аргументации и оценки в процессе исследовательской и проектной деятельности
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	Уметь анализировать и рефлексировать в процессе

	рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	исследовательской и проектной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Владеть навыками системного анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в процессе исследовательской и проектной деятельности

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / 3 зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	12	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	24	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (индивидуальные занятия)	-	
Самостоятельная работа студента, включая контроль (всего часов)	72	
Форма аттестации	Экзамен в 6 семестре	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Методы исследовательской деятельности

Тема 1. Исследовательская деятельность: история и основные понятия.

Тема 2. Методы организации исследовательской деятельности на ее различных этапах.

Тема 3. Логика и структура педагогического исследования.

Раздел 2. Методы проектной деятельности

Тема 4. Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики.

Тема 5. Проектная деятельность: основные понятия, сущность и специфика.

Тема 6. Методы организации проектной деятельности на различных этапах ее разработки и реализации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

6 семестр			
1	Исследовательская деятельность: история и основные понятия	2	
2	Методы организации исследовательской деятельности на ее различных этапах	2	
3	Логика и структура педагогического исследования	2	
4	Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики	2	
5	Проектная деятельность: основные понятия, сущность и специфика	2	
6	Методы организации проектной деятельности на различных этапах ее разработки и реализации	2	
ВСЕГО		12	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Исследовательская деятельность: история и основные понятия	4	
2	Методы организации исследовательской деятельности на ее различных этапах	4	
3	Логика и структура педагогического исследования	4	
4	Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики	4	
5	Проектная деятельность: основные понятия, сущность и специфика	4	
6	Методы организации проектной деятельности на различных этапах ее разработки и реализации	4	
	ВСЕГО	24	

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа студентов (включая контроль)

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Исследовательская деятельность: история и основные понятия	Изучение учебного материала, конспект, ответы на практическом занятии	12	
2	Методы организации исследовательской	Изучение учебного материала, конспект, ответы на	12	

	деятельности на ее различных этапах	практическом занятии		
3	Логика и структура педагогического исследования	Изучение учебного материала, конспект, ответы на практическом занятии	12	
4	Метод проектов в истории зарубежной и отечественной педагогики	Изучение учебного материала, конспект, ответы на практическом занятии	12	
5	Проектная деятельность: основные понятия, сущность и специфика	Изучение учебного материала, конспект, ответы на практическом занятии	12	
6	Методы организации проектной деятельности на различных этапах ее разработки и реализации	Изучение учебного материала, конспект, ответы на практическом занятии	12	
	ВСЕГО		72	

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5 Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети), проведение интерактивных лекций с применением мультимедиа технологий обучения, работа с инновационными надпредметными программами, обучающими студентов стратегиям активного учения, эффективным приемам и методам работы с информацией;

активные методы обучения: проблемная лекция, эвристическая беседа, тематическая дискуссия, круглый стол, мозговая атака, учебная дискуссия, исследовательский метод, самостоятельная работа с обучающей программой;

метод проектов (составление студенческих проектов, работа в творческих проектных группах);

Дальтон-технологии, технологии «открытых форм» (проведение коллективных диспутов, дискуссий, круглых столов).

6 Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: конспект, выполнение практических заданий, реферат.

Промежуточный контроль по результатам освоения учебной дисциплины осуществляется в форме экзамена (6 семестр), включающего ответы на экзаменационные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учебное пособие / Э. Б. Абдуллин. –Санкт-Петербург : Планета музыки, 2014. – 368 с. –ISBN

978-5-8114-1693-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/50691>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с.

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 124 с.

б) дополнительная литература:

1. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 413 с.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

5. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: презентационная техника (компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ студентов к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]